



2. Назва: Основи наукових досліджень.

3. Тип: вибірковий.

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський).

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2.

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 3.

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3,5.

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Швець Ф.Д., к.т.н., доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- використовувати методи пошуку і збору наукової інформації;
- проводити аналіз теоретико-експериментальних даних;
- встановлювати емпіричні, регресійні та кореляційні залежності досліджуваних даних;
- оформляти результати наукових досліджень;
- формулювати висновки та пропозиції за результатами досліджень.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: Вища математика, Іноземна мова, Системи технологій та управління процесами, Статистика, Менеджмент.

12. Зміст курсу: Тема 1. Історія становлення та розвитку науки. Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Тема 3. Класифікація наукових досліджень та організація праці. Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень. Тема 5. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження. Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Тема 7. Обробка, оформлення та впровадження результатів наукового дослідження.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Швець Ф. Д. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – Рівне : НУВГП, 2013. – 208 с.
2. Лузан П.Г., Санівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 300 с.
3. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2013. – 240 с.
4. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – Л : Ромус-Поліграф, 2012. – 128 с.
5. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

16 год. лекцій, 14 год. практичних, 75 год. самостійної роботи. Разом – 105 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування.

16. Мова викладання: українська.



2. Title: Basics of the scientific research.

3. Type: selective.

4. Higher education level: the first (Bachelor's degree).

5. Year of study, when the discipline is offered: 2.

6. Semester when the discipline is studied: 3.

7. Number of established ECTS credits: 3,5.

8. Surname, initials of the lecturer/lecturers, scientific degree, position: Shvets F. D, candidate of technical sciences, associate professor.

9. Results of studies: after studying the discipline the student must be capable of:

- use the methods of searching and collecting scientific information;
- to conduct the analysis of theoretical and experimental data;
- to establish empirical, regression and correlation dependencies of the data under study;
- Submit the results of scientific research;
- Formulate conclusions and suggestions based on research results.

10. Forms of organizing classes: training classes, independent work, practical training, control measures.

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: Higher Mathematics, Foreign Language, Technology Systems and Process Management, Statistics, Management.

12. Course contents: Theme 1. History of the formation and development of science. Theme 2. Organization of research work in Ukraine. Theme 3. Classification of scientific research and organization of labor. Theme 4. Methodological foundations of scientific research. Theme 5. Selection, stages and economic efficiency of scientific research. Theme 6. Information support of scientific research. Theme 7. Processing, design and implementation of scientific research results.

13. Recommended educational editions:

1. Shvets' F. D. Osnovynaukovykh doslidzhen': Navch. posibnyk. – Rivne : NUVHP, 2013. – 208 s.
2. Luzan P.H., Sanivnyk I.V., Vyhovs'ka S.V. Osnovy naukovo-pedahohichnykh doslidzhen': Navchal'nyy posibnyk. – K : Tsentr navchal'noy literatury, 2010. – 300 s.
3. Tsekhmistrova H.S. Osnovynaukovykh doslidzhen'. Navchal'nyy posibnyk. – K. : Vydavnychyy Dim «Slovo», 2013. – 240 s.
4. Martyn V.S., Mitsenko N.H., Danylenko O.A. tain. Osnovynaukovykh doslidzhen'. Navchal'nyy posibnyk. – L : Romus-Polihrad, 2012. – 128 s.
5. Krushel'nyts'ka O.V. Metodolohiyata orhanizatsiyi naukovykh doslidzhen': Navchal'nyy posibnyk. – K. : Kondor, 2006. – 206 s.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

lectures – 16 hours, practical classes – 14, independent work – 75 hours. Total – 105 hours.

Methods of teaching: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, individual tasks of scientific research, group tasks of scientific research, using multimedia tools.

15. Forms and assessment criteria:

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Current control (100 points): testing, questioning.

16. Language of teaching: Ukrainian.